

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 15 «Белочка» г. Клинцы Брянской области

243140 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Щорса д. ба
тел./факс 8(48336) 4-16-51
ИНН 3203005240 КПП 324101001 ОГРН 1023201342438

Утверждено
Заведующим МБДОУ детский сад
№ 15 «Белочка»
Давидчук Н.А.
Приказ № 12 от 14.08.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15
«Белочка» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Белочка» (МБДОУ Детский сад № 15 «Белочка»)
Руководитель	Давидчук Наталия Анатольевна
Адрес организации	243144, Брянская область, г. Клинцы, ул.Щорса, д. 6 А
Телефон, факс	8 (48336) 4-16-51
Адрес электронной почты	kldou15@yandex.ru
Учредитель	Клинцовская городская администрация
Дата создания	1961 год
Лицензия	27.06.2017 г № 4519; Серия 32 Л 01 №0003262

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 15 «Белочка» г. Клинцы Брянской области

243140 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Щорса д. 6а
тел./факс 8(48336) 4-16-51
ИНН 3203005240 КПП 324101001 ОГРН 1023201342438

Утверждено:
Заведующим МБДОУ детский сад
№ 15 «Белочка»
_____ Давидчук Н.А.
Приказ № ____ от ____ 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Белочка» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Белочка» (МБДОУ Детский сад № 15 «Белочка»)
Руководитель	Давидчук Наталия Анатольевна
Адрес организации	243144, Брянская область, г. Клинцы, ул.Щорса, д. 6 А
Телефон, факс	8 (48336) 4-16-51
Адрес электронной почты	kldou15@yandex.ru
Учредитель	Клинцовская городская администрация
Дата создания	1961 год
Лицензия	27.06.2017 г № 4519; Серия 32 Л 01 №0003262

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 65 воспитанник в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа	Кол-во детей
2 младшая	15
средняя	15
старшая	19
подготовительная	16
Итого	65

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2023 учебный год

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023 учебный год показал следующие результаты:

С целью определения уровня освоения детьми МБДОУ детский сад №15 «Белочка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 65 человек) образовательной программы.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Основные участники мониторинговых исследований:

- руководитель дошкольного учреждения;
- воспитатели;
- специалисты (музыкальный руководитель);
- медицинский работник.

В результате мониторинга на конец учебного года было выявлено следующее:

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2023 учебный год.

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП					
	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
физическое развитие	16%	41%	50%	51%	34%	8%
социально-коммуникативное развитие	12%	51%	70%	41%	18%	8%
познавательное развитие	0%	14%	46%	72%	54%	14%
речевое развитие	8%	27%	55%	58%	37%	15%
художественно-эстетическое развитие	5%	28%	63%	63%	32%	9%
итоговый результат освоения ООП	8%	32%	57%	57%	35%	11%

89% детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2022-2023 учебный год сведен к минимуму: 11% детей показали низкий уровень усвоения программного материала.

Предполагаемые причины – у данных детей большинство компонентов недостаточно развиты.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 51% и «Физическое развитие» - 41 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно – эстетическое развитие» - 28 %, «Речевое развитие» - 27%, «Познавательное развитие» - 14 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Выводы: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном и оптимальном уровне.

Рекомендации:

Провести углубленное обследование воспитанников, показавший низкий уровень освоения программы.

Воспитателям всех групп при планировании учебно-воспитательной

работы в летний период учитывать результаты мониторинга.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Антоненко Арина лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Отечество мое Россия», танцевальный коллектив «Яркие звезды» Лауреат 1 степени Международного конкурса «Слався, Отечество»

Танцевальный коллектив «Яркие звезды»-Лауреат 1 степени (Номинация: Хореографическое искусство).

Танцевальный коллектив «Звездочки» Лауреат регионального детского общежанрового конкурса «Созвездие юных талантов»

Танцевальный коллектив «Яркие звезды»-Лауреат регионального детского общежанрового конкурса «Созвездие юных талантов»

Танцевальный коллектив «Яркие звезды»-Лауреат регионального детского общежанрового конкурса «Созвездие юных талантов» (Танец «Ангелы добра)

Мартыненко Лиана лауреат 3 степени регионального конкурса «Звездочки поэзии»

Бондарев Иван лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Надежды России»

Танцевальный коллектив «Яркие звезды» Лауреат 1 степени Международного конкурса «Дыхание зимы»

Дополнительное образование

В Детском саду работают кружки по направлениям:

Наименование	Направление	Возрастная группа
ДО-ми-солька	художественно-эстетическое	подготовительная группа старшая группа
Фитбол-гимнастика	физическое	старшая группа
Финансовая грамотность	Познавательное развитие	Подготовительная группа

I. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Так, наш детский сад принял активное участие в проекте «Цифровой детский сад», в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году педагоги детского сада принимали активное участие в разнообразных конкурсах и акциях. В 2023 году детский сад активно сотрудничал с детской городской библиотекой, а также с Клинцовским краеведческим музеем.

Образование		
Высшее образование		Среднее специальное образование
29% педагогов		71% педагогов
Квалификационная категория		
Первая	Высшая	Не имеют
29%	57%	14 %
<p>Прошли курсы повышения квалификации:</p> <p>Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>Заведующий Давидчук Н.А.: повышение квалификации «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов» 36 часов.</p> <p>Воспитатель Лукьяненко Н.В. : «Образовательная деятельность ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов.</p> <p>Воспитатель Бугаева К.В.: «Образовательная деятельность ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов.</p>		

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;
- В вебинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»
- Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» «Преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»
- Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»
- Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника»
- Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» «Звуко-буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Исаев Владимир Сергеевич Международный конкурс –фестиваль искусства
Лауреат 1 степени

Бугаева Кристина Викторовна Межрегиональный конкурс «Новый год»
победитель 1 место

Горюнова Ольга Александровна всероссийский творческий конкурс
«Традиции народной культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания» лауреат 1 степени

Жемердей Наталья Сергеевна является победителем Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОО в номинации «Методическая разработка».

Лукияненко Наталья Васильевна участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Педагогические инновации в образовании».

Горюнова Ольга Александровна является победителем всероссийского конкурса «Золотой век».

Бугаева Кристина Викторовна является призером (3 место) Международного конкурса талантов в номинации «Методическая разработка».

Шлык Ольга Николаевна является победителем всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Мастер – класс».

Лукияненко Наталья Васильевна является участником Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Педагогическая статья».

Горюнова Ольга Александровна является победителем Всероссийского

конкурса «В гостях у Деда Мороза».

Исаев Владимир Сергеевич является участником муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

Шлык Ольга Николаевна, Горюнова Ольга Александровна, Жемердей Наталья Сергеевна – участники регионального конкурса «Навигаторы будущего»

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-демонстрационный материал:

- серии «Домашние животные», «Живой уголок», «Весна в деревне», «Весенний лес», «Летний лес», «Лето в деревне», «Лето»;
- познавательное и речевое развитие - демонстрационные картинки: «Мир морей и океанов», «Обитатели рек и озер»;
- Стенды-гармошки для оформления родительских уголков;
- Маски-ободки для театров «Теремок», «Колобок»;
- Различные игры по разным областям программы.

И др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось цифровым микроскопом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	65
в режиме полного дня (8–12 часов)		65
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	65 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников	человек	7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.