

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08. 2023г.

Утверждаю  
Заседующий МБДОУ  
детский сад №15 «Белочка»  
Давидчук Н.А.  
20 23 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №15 «Белочка»  
г.Клинцы Брянской области

на 2023-2024 учебный год

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ детский сад №15 «Белочка» в 2023 – 2024 учебном году реализуется основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Белочка», разработанная на основе содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издательство: Москва «Мозаика–Синтез» 2020 г.

Учебный план МБДОУ детский сад №15 «Белочка», реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 № 99-ФЗ; от 20.04.2021 № 95-ФЗ; от 30.04.2021 № 114 - ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384; с изменениями с 25.02.2019 Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 1 января 2021 г.).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
6. Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8 августа 2013 г. № 62-3 (с изменениями от 04.03.2020 № 11-3; от 27.02.2021 № 12-3).
7. Уставом МБДОУ детский сад №15 «Белочка».

Учебный план МБДОУ детский сад №15 «Белочка», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

В плане освещено распределение количества ООД, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации вариативности и интеграции образовательных областей.

В структуре Плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивается через дополнительную образовательную деятельность. Обязательная часть реализуется - через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений – через организованную образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой образовательным учреждением) частями:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плате предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного образования». Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.1. Приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

"Познавательное развитие",

"Социально - коммуникативное развитие",

«Речевое развитие»,

"Художественно-эстетическое развитие"

"Физическое развитие",

входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и отражены в комплексно – тематическом и календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались основные **принципы**:

— Соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

— Сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;

— Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

— Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

— Учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

— Основываться на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

— Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

— Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра;

— Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

— Учет соблюдения преемственности между всеми возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г №26;

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

— усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

— развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

— становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

— формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

— формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данная образовательная область реализует национально-региональный компонент посредством воспитания у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Формирования активной жизненной позиции через изучение природы родного края.

**Познавательное развитие** предполагает:

— развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

— формирование познавательных действий, становление сознания;

— развитие воображения и творческой активности;

— формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

— о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Данная образовательная область реализует национально-региональный компонент, обогащая представления детей о человеке, обществе, истории, их отражений в народном фольклоре, рассказах о родной истории и природе родного края, в процессе целевых прогулок, экскурсий и др.

**Речевое развитие** включает:

— владение речью как средством общения и культуры;

— обогащение активного словаря;

— развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

— развитие речевого творчества;

— развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

— знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

— формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данная образовательная область реализует национально-региональный компонент по формированию у воспитанников ДОО целостного представления об окружающей природе, социальной среде родного города, области и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармонического проявления патриотических чувств и культуры общения.

- Обогащения знаний дошкольников о городе Клинцы, Брянской области, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.
- Развития личностных интегративных качества: наблюдательности, ответственности, активности, интереса к изучаемому материалу.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Региональный компонент включает в себя музыкальные произведения, народные танцы, игры Брянского края. Ознакомление детей с местными художниками, с умельцами родного края (гончарное дело, лозоплетение, вышивка...)

**Физическое развитие** включает :

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

Используя четкую, постепенно усложняющуюся систему организованной деятельности, педагог повышает эффективность физического развития дошкольников, создает у них радостное, бодрое настроение на весь день, ведь положительное эмоциональное состояние — это залог полноценного физического и нервно-психического развития ребенка, жизнерадостного и доброжелательного характера.

Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, обычаях, праздниках, народных обрядах и неотделима от целостного развития личности ребенка, его нравственных и эстетических качеств.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковой работы, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми.

### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

2) развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов представляет собой:

- организованное обучение в форме ООД;

3) вечерний блок — продолжительность с 15.00 до 18.00 часов — включает в себя:

- ООД /в отдельные дни/.

- оздоровительные мероприятия:

- дополнительную образовательную деятельность;

- чтение художественной литературы,

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

### **СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА**

- с 1 сентября по 15 сентября - адаптационный период (2 младшая группа)

- с 15 сентября по 31 декабря - учебный период;

- с 01 января по 8 января - новогодние каникулы;

- с 9 января по 31 мая – учебный период.

- с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

В летние каникулы проводится работа с детьми по физкультурно – оздоровительному и художественно – эстетическому направлению.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 1 января 2021 г.).

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы организованной образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 1 января 2021 г.) на реализацию физического и художественно-эстетического направлений в Плане отведено не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

	<i>Вторая младшая группа (2-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
<b>Познавательное развитие</b>	8/2 30 мин.	8/2 40 мин.	8/2 50 мин.	11/2,75 82,5 мин.
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	4/1 15 мин.	4/1 20 мин.	4/1 25 мин.	8/2 60 мин.
<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением; Ознакомление с миром природы</i>	4/1 15 мин.	4/1 20 мин.	4/1 25 мин.	3/0,75 22,5 мин.
<b>Речевое развитие</b>	3/ 0,75 10 мин.	3/ 0,75 15 мин.	4/1 25 мин.	8/2 60 мин.
<i>Развитие речи</i>	3/ 0,75 10 мин.	3/ 0,75 15 мин.	4/1 25 мин.	4/1 30 мин.
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	4/1 30 мин.
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	16/4 60 мин.	16/4 80 мин.	20/5 125 мин.	20/5 150 мин.
<i>Рисование</i>	4/1 15 мин.	4/1 20 мин.	8/2 50 мин.	8/2 60 мин.
<i>Лепка</i>	2/0,5 7,5 мин.	2/0,5 10 мин.	2/0,5 12,5 мин.	2/0,5 15 мин.
<i>Аппликация</i>	2/0,5 7,5 мин.	2/0,5 10 мин.	2/0,5 12,5 мин.	2/0,5 15 мин.
<i>Музыка</i>	8/2 30 мин.	8/2 40 мин.	8/2 50 мин.	8/2 60 мин.
<b>Физическое развитие</b>	12/3 45 мин.	12/3 60 мин.	12/3 75 мин.	12/3 90 мин.
<i>Физическая культура</i>	12/3 45 мин.	12/3 60 мин.	12/3 75 мин.	12/3 90 мин.
<b>Общее количество видов организованной образовательной деятельности (в месяц/в неделю)</b>	36/9 145 (2 ч. 25 мин.)	36/9 195 мин. (3 часа 15 мин.)	44/11 275 мин. (4 ч. 35 мин.)	51/12,75 382,5 мин. (6 ч. 22,5 мин.)
<b>Общее количество видов ООД в рамках вариативной части ( в месяц/ в неделю)</b>	1/0,25 5 мин.	1/0,25 5 мин.	16/4 100 мин. (1 час 40 мин.)	9/2,25 67,5 мин. (1 час 7,5 мин.)
<b>ИТОГО</b>	<b>40/10 150 мин. (2 часа 30 мин.)</b>	<b>40/10 200 мин. (3 часа 20 мин.)</b>	<b>60/15 375 мин. (6 час. 15 мин.)</b>	<b>60/15 450 мин. (7 ч 30 мин.)</b>